

راهنمای واحد درسی ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: نفیسه قصاب عبدالهی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) و ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۵ ساعت)

مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۸ جلسه دو ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۰۲/۲۰ - ۱۴۰۳/۱۲/۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ساعت ۸ الی ۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده بهداشت

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

یادگیری اصول و روشهای ارزیابی جامع سالمندان شامل سنجش توانایی ها، ضعفها، و آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه مراقبتهای جامع نگر متناسب با نتایج ارزیابی جامع

اهداف درس عبارتند از

همچنین برای مدل های مراقبتی سالمندی هدف:

- ۱- آشنایی با انواع مختلف ساختارها و مدل های مراقبتی و خدمات بهداشتی- اجتماعی ویژه سالمندان در کلیه سطوح پیشگیری و قابل ارائه در منزل، سطح جامعه و مراکز و موسسات نگهداری روزانه، مراکز مراقبتی نگهداری شبانه روزی سالمندان/خانه سالمندان، مراکز سرپایی و کلینیک ها و بیمارستانها.

۲- آشنایی فراگیران با اصول مدیریت و رهبری اثربخش، برنامه ریزی و ارزشیابی فعالیتهای مراکز مختلف مراقبتهای سالمندی اعم از مراقبت در منزل، مراکز سرپایی، مراکز روزانه، مراکز مراقبتی نگهداری شبانه روزی و بیمارستان.

۳- یادگیری اصول و روشهای ارزیابی جامع سالمندی شامل سنجش توانایی ها، ضعفها، و میزان آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) در سالمندان و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه ی مراقبت جامع نگر متناسب با محل اقامت سالمند و نتایج ارزیابی جامع

۴- آشنایی با شرح وظایف و نوع ارایه خدمات اعضا تیم مراقبتهای سالمندی در هر یک از سطوح مراقبتی(خانه،مرکز نگهداری و بیمارستان).

مختصری از درس:

ارزیابی جامع وضعیت سلامت بر مبنای توانایی ها، ضعفها، و آسیب پذیری های بالقوه یا بالفعل در سالمندان اساس هر گونه برنامه ریزی مراقبتی را تشکیل می دهد. از آنجا که تغییرات جسمانی، شناختی و روانشناختی سالمندان و در بسیاری از موارد وجود همزمان مشکلات و بیماریهای مختلف در آنان، شرایط متفاوتی را در آنان در مقایسه با سایر گروه های جمعیتی ایجاد می کند که این شرایط بایستی در ارزیابی و برنامه ریزی مراقبت مورد توجه قرار گیرند. همچنین شرایط مذکور بر طراحی مراقبت هماهنگ و ادغام یافته با رویکرد تیمی چند-رشته ای برای به حداکثر رساندن سلامت و بهزیستی سالمندان دلالت می نماید. در این درس دانشجویان با ارزیابی جامع سالمندی و روشهای انجام آن آشنا خواهند شد.

همچنین با توجه به اینکه سالمندان گروه متنوع با نیازهای مختلف مراقبتی میباشند، جهت حفظ آنان در جامعه و جلوگیری از انتقال آنان به مراکز نگهداری شبانه روزی، مدل های بسیار زیاد مراقبتی در دنیا وجود دارد که آشنایی با آن برای دانشجویان بسیار ضروری میباشد. هماهنگی در مدیریت سطوح خرد و میانی (شامل مشارکت در مدیریت و رهبری تیم مراقبتهای سالمندی، ارایه خدمت در مراکز مراقبتهای سالمندی و مهارتهای کار تیمی با سایر واحدها در حوزه های ستادی مراکز بهداشت و سازمان بهزیستی) جزء نقش ها و وظایف مهم دانش آموختگان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی محسوب می شود. در این راستا، درس حاضر برای توسعه دانش و نگرش های اساسی در این حیطه طرح ریزی شده است.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند موارد ذیل را توضیح دهد:

انواع مدل‌های مراقبتی سالمندان

- شبکه خدمات مراقبت‌های رسمی (بهداشتی، درمانی و اجتماعی) و غیر رسمی career services ویژه سالمندان در ایران و سایر کشورها

- مراقبت تیمی Team Care در سالمندان

- اهمیت و جایگاه خانواده و فرد مراقب در مراقبت از سالمندان

- مراقبت‌های مبتنی بر جامعه Community-based Services and Support

- مراقبت در منزل (Home care)

- مراقبت در مراکز مسکونی اقامتی (residential housing)

- مراقبت در خانه سالمندان/مراکز نگهداری شبانه روزی

- مراقبت فرجه ای کوتاه مدت (Respite care) از سالمندان در مراکز نگهداری

- مراقبت از سالمندان مبتلا به سرطان و بیماری‌های صعب‌العلاج در مراکز نگهداری (Hospice)

- مراقبت تسکینی (palliative care) و انتهای عمر در سالمندان

- مراقبت در مراکز نگهداری روزانه (Adult day care)

- مراقبت طولانی مدت در مراکز (Dementia center) سالمندان دمانس و الزایمر

- مراقبت در بیمارستان (Geriatric hospital)

- مراقبت بیمارستانی در منزل (Hospital at home)

- کیفیت مراقبت Quality of Care

- اصول مراقبت از سالمندان در حوادث و بلایای طبیعی

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و تبادل نظر در گروه های کوچک

حل مساله

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

انجام کار عملی

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، سخنرانی، امتحان ، میان ترم : ۳۰ درصد (۳ نمره)

ب) حضور موثر در کلاس : ۱۰ درصد (۱ نمره)

ج) پایان دوره : امتحان کتبی: ۶۰ درصد نمره (۶ نمره)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۲ جلسه دو ساعته

حداقل نمره قبولی برای این درس : طبق کوریکولوم

بخش کارآموزی:

ارزیابی کار پوشه دانشجویان منضم به مستندات و گزارشهای تحلیلی دانشجویان از تکالیف

منابع آموزشی

1. Osterweil D, Kenneth Brummel-Smith K, Beck KC. Comprehensive Geriatric Assessment. McGraw-Hill, Medical Publishing Division New York. Last edition.
2. Gallo JJ, Handbook of Geriatric Assessment. Jones and Bartlett Publishers. Last edition
3. Williams B, Anna Chang A, Landefeld, CS, Ahalt C, Conant R, Chen H. Current Diagnosis and Treatment: Geriatrics. McGraw-Hill Education. Last edition.
4. Theou O, Rockwood K. Frailty in Aging: Biological, Clinical and Social Implications. Karger Publishers. Karger Publishers و Canada, Last edition
5. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
6. Halter JB, Joseph G. Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Asthana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education. Last edition
7. Bowker L, Price J, Smith S. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, Oxford University Press, UK. Last edition
8. Markle-Reid, M. and G. Browne (2003). "Conceptualizations of frailty in relation to older adults." J Adv Nurs 44(1): 58-68.
9. Rockwood, K., R. A. Fox, et al. (1994). "Frailty in elderly people: an evolving concept." Cmaj 150(4): 489-95.
10. Capezuti et al. The encyclopedia of elder care: the comprehensive resource on geriatric and social care. Springer Publishing Company. New York. Last edition
11. Allen, J E. Nursing home administration. Springer Publishing Company. Last edition. Parts I & II
12. Tester, Susan. Community Care for Older People, A Comparative Perspective. MACMILLAN PRESS. Last edition. Chapters: 5 & 6.

۱۳- آموزش مراقبت از سالمند در خانه، ترجمه و تالیف: دکتر رضا فدای وطن و دکتر سید علی محمد یکتا مرام، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، چاپ ۱۳۹۳.

۱۴ - علیزاده، م و قوام، پ. زمین خوردن در سالمندان: یک سندرم طب سالمندی. ۱۳۹۸. انتشارات ابن سینا.

۱۵ - میرزاده، ف و علیزاده، م . فرتوتگی (Frailty) در سالمندان: یک سندرم سالمندی. ۱۳۹۹. انتشارات ابن سینا.

۱۶- علیزاده، م و همکاران. پروتکل بین المللی خدمات و مراقبتهای سالمندی . ۱۳۹۵. انتشارات تیمورزاده.

۱۷ - پروتکل ارزیابی و مراقبت از سالمندان، ترجمه طاهره سکوت، عبوالرحیم اسدالهی، نسیم پیرزاده، انتشارات آریا دانش. ۱۳۹۹

۱۸- مقیاس های سنجش سلامت در سالمندی. ۱۳۹۸. علی صدراللهی. نشر حیدری. تهران

۱۹- علیزاده، م و همکاران. ارزیابی جامع و نیازسنجی سالمندان مقیم خانه های سالمندان و آسایشگاه ها (بر اساس ابزار 3) MDS: ویژه آموزش دروس دانشجویان. (۱۴۰۲). انتشارات ابن سینا.

۲۰- سالمندآزاری: یک سندرم سالمندی . تالیف: مهتاب علیزاده و فاطمه السادات میرزاده . انتشارات ابن سینا ۱۳۹۹

21. inclair AJ, Morley JE, Vellas B, editors. Pathy's principles and practice of geriatric medicine. JohnWiley & Sons; 2012.
22. Hazzard, Bloss, Ettinger, Haller. Principles of Geriatric medicine and gerontology. Latest edition.
- 23.Ramsdell, J.W ,.Medical management of the home care patient: guidelines for physicians
- 24.Harrington CH et al. Nursing facilities, staffing, residents, and facility deficiencies, 1991–1997.
- 25.Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Williams PA. Basic Geriatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 Jun 8.
2. Carol A. Miller. (2012). Nursing for Wellness in Older Adults. S I X T H E D I T I O N
3. Flaherty JH, Rodin MB, Morley JE. Changing Hospital Care For Older Adults: The Case for Geriatric Hospitals in the United States. Gerontol Geriatr Med. 2022 Jul 4;8:23337214221109005. doi: 10.1177/23337214221109005. PMID: 35813982; PMCID: PMC9260589.
4. The Cambridge handbook of age and aging. Cambridge University Press. Jonhson, ML, (2005).
5. Hiller SM and Barrow GM. (2011). Aging, the individual and society. Wadsworth.
6. Balloch S and Hill M. (2007). Care, community and citizenship. The policy press.
7. White V and Harris J. (2002). Developing good practice in community care: Partnership and participation. Jessica Kingsley Publishers.

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه سلامت سالمندی در هر کدام از حیطه های مربوطه

ژورنال کلاب های ماهانه گروه سلامت سالمندی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن سالمندشناسی

شرکت در کنگره های بین المللی و ملی سالمندی

حضور و همکاری با پژوهشکده سالمندی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

ایمیل: nnn.gassabnnn@gmail.com

تلفن: گروه سلامت سالمندی ۰۴۱۳۳۳۴۰۳۰۹ داخلی (۲۲۸)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

آقای مقصود نوری

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۴۷۰۶۱ داخلی (۲۱۲)

امضای مدیر

گروه



Scanned with CamScanner

دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

امضای مسئول EDO دانشکده



دکتر حسین اکبری
مسئول EDO دانشکده بهداشت